



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PROGRAM MAXILAB TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI MTSN MODEL BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Maulana, Akbar. 2017. Efektivitas Penggunaan Program Maxilab Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di MTsN metode Banda Aceh. Pembimbing :

(1) Nana Suraiya, S.Pd M.Pd (2) Alfi Syahril Fuadi Jaya, S.Pd M.Si

Kata Kunci : Efektifitas, Program Maxilab, Minat belajar,.

Penelitian ini berjudul “Efektivitas Penggunaan Program Maxilab Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di MTsN metode Banda Aceh”. Penelitian ini dilakukan pada MTsN metode Banda Aceh yang beralokasi di jalan Pocut Baren. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan, hasil belajar, dan minat belajar siswa dengan menggunakan program maxilab.

Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-8 dan VIII-9 yang terdiri dari 2 kelas di MTsN metode Banda Aceh. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa VIII-8 sebagai kelas eksperimen dan siswa VIII-9 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 68 siswa di MTsN metode Banda Aceh. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, angket dan test. Hasil penelitian diketahui bahwa dari data yang diperoleh dari lapangan, efektivitas program maxilab untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa tergolong besar. Hasil perhitungan efek dengan menggunakan rumus Cohen D yaitu sebesar 1,59. Berdasarkan kriteria yang diusulkan Cohen tentang besar kecilnya diketahui bahwa ($d > 0,8$), yang berarti efek besar. Ada perbedaan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS menggunakan program maxilab dibandingkan menggunakan metode ceramah di Kelas VIII MTsN metode Banda Aceh. Hal ini ditunjukkan dari hasil Uji t hasil belajar yang menunjukkan perbedaan signifikan, nilai thitung = 4,266 > ttabel 1,998 dengan taraf signifikansi 5% yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Meningkatnya minat belajar siswa dalam pembelajaran IPS menggunakan program maxilab dibandingkan menggunakan metode ceramah di Kelas VIII MTsN metode Banda Aceh. Hal ini ditunjukkan dari hasil Uji t angket yang menunjukkan perbedaan signifikan, nilai thitung = 4,041 > ttabel 2,007 dengan taraf signifikansi 5% yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.